

TEI

NR XX EDUKACJA 2006

OŚWIADCZENIE

Federacji Anarchistycznej w sprawie edukacji opartej na chrześcijańskich wartościach

Mając na względzie prawo do swobodnego wyznawania poglądów i wartości, uznajemy propozycję ministra edukacji i nauki prof. Michała Seweryńskiego, aby wychowanie młodzieży oprzeć na wartościach chrześcijańskich, za bezzasadną.

Kwestie sumienia są kwestiami prywatnymi i żadna instytucja państwowa nie powinna ingerować w tę sferę. Stąd za mało przekonujące uznajemy stwierdzenie, iż każdy nawet niewierzący wyznaje wartości chrześcijańskie.

Teza ta sugeruje, iż prawdomówni są tylko chrześcijanie, a moralność rzymsko-katolicka jest jedynie prawomocną i słuszną drogą postępowania. Oczywiście nic bardziej mylnego!

Uważamy, że szkolnictwo powinno być wolne od ideologii, od próby narzucenia przez władze czy to państwową, czy kościelną jednego słusznego światopoglądu. Przeciwstawiamy się podporządkowywaniu szkolnictwa jakiegokolwiek światopoglądowi, w tym chrześcijańskiemu. Nie ulega wątpliwości, że to ateista czy osoba innego wyznania napotyka na większe trudności w systemie szkolnictwa. Podczas gdy, wyznawcy katolicyzmu nawet nie są obowiązani zgłaszać chęci uczestniczenia w katechezie, ateista bądź osoba innego wyznania zmuszona jest wypisać się z lekcji religii dostarczając wcześniej odpowiednich wyjaśnień.

Układ ten nie służy równowadze, czy równouprawnieniu, a tym bardziej nie przyczynia się do otwartego głoszenia własnych poglądów. Asymetria ta jedynie przyczynia się do wzmocnienia pozycji Kościoła katolickiego i dominacji głoszonego przez niego światopoglądu w sferze publicznej, w tym w szkolnictwie.

Tymczasem, edukacja powinna w jak największym stopniu rozwijać indywidualne zdolności dziecka, być nastawiona na dialog. Zamiast tego już od najmłodszych lat

młodzież ma do czynienia z katolicką indoktrynacją.

Nie godzimy się na wpajanie zabobonów i cenzurowanie treści niezgodnych z jedynie słuszną wykładnią katolicką pod pretekstem wychowania. Wzywamy wszystkich nauczycieli i uczniów, którzy wierzą w wolność wyznania do wyrażenia swojego protestu. Przeciwstawiamy się dyskryminacji osób, których światopogląd odbiega od nauk Kościoła katolickiego.

Federacja Anarchistyczna

WOLNOŚĆ SUMIENIA W SZKOLE

Wolność sumienia to jedno z fundamentalnych praw człowieka. Należy do pierwszej generacji tych praw a jego geneza sięga co najmniej czasów Wielkiej Rewolucji Francuskiej z 1789r. Sumienie to wewnętrzne przekonanie pozwalające rozróżniać dobro i zło, a także oceniać postępowanie własne i innych ludzi. Jest to zdolność pozwalająca człowiekowi ujmować swoje postępowanie w aspekcie moralnym i odpowiednio je wartościować. Wolność sumienia oznacza, że żadna władza ani osoba prawna i fizyczna nie może ingerować w sferę ocen i wartości moralnych i światopoglądowych drugiego człowieka a zwłaszcza narzucać mu określonego systemu tych wartości.

W węższym rozumieniu wolność sumienia wiąże się z wolnością wyznania, która oznacza swobodę wyboru, zmiany religii jak również kultywowania jej indywidualnie i zbiorowo. Oznacza ona ponadto, że wszystkie wyznania posiadające uregulowany status są równouprawnione, zaś obywatele zarówno wierzący (wszystkich wyznań) jak i niewierzący mają równe prawa w życiu państwowym, politycznym, gospodarczym, społecznym i kulturalnym. Z zasadą wolności sumienia wiąże się też obowiązek neutralności światopoglądowej państwa, co oznacza, że instytucje publiczne zachowują niezależność od organów i instytucji kościelnych.

Szkoła to instytucja oświatowo-wychowawcza zajmująca się kształceniem i wychowaniem. Wprowadzenie nauki religii do szkół publicznych, umieszczanie tam symboli religijnych, uczestnictwo księży w radach pedagogicznych, finansowanie tej działalności w ramach budżetu państwa należy odczytać jako proste naruszenie zasady rozdziału kościoła od państwa.

Edukacja na poziomie podstawowym i gimnazjalnym jest obowiązkowa. Szkoła jest zatem miejscem przymusowego, wielogodzinnego pobytu dzieci i młodzieży. Z uwagi na powszechny i obligatoryjny charakter szkolnictwa wszelka instytucjonalna stygmatyzacja uczniów jest skrajnie niepożądana i niebezpieczna.

Z punktu widzenia ochrony praw człowieka obecność religii w szkole stanowi zakamuflowaną formę dyskryminacji osób o innych wyznaniach i niewierzących. Jednostki które "nie chodzą" na religię wyróżniają się na tle klasy i łatwo mogą stać się ofiarami fizycznej i psychicznej przemocy.

Planowane obecnie oparcie całej oświaty na "wartościach chrześcijańskich" oznacza coś więcej niż tylko naruszenie konstytucyjnego prawa rodziców do wychowania dzieci zgodnego z ich przekonaniami (np. ateistycznymi). W istocie oznacza wyznaniową tyranie katolickiej większości, totalitaryzm ideologiczny i powrót znanych różnym reżimom "jedynie słusznych" wartości tym razem, rzecz jasna - chrześcijańskich.

mag

wydawca: Federacja Anarchistyczna -Poznań ul.Pułaskiego 21a
korespondencja: P.O.BOX 5 60-966 Poznań 31,tel. 501216126
e-mail: fa-poznan@rozbrat.org, www.rozbrat.org